
Annexe D-1

Activité d'exploration pour découvrir les grandes classes Dewey



Durée : Environ 30 minutes.

Matériel :

- Avoir accès à une bibliothèque dont les documents sont classés en fonction du système de classification Dewey.
- Prévoir deux cartons par élève. Sur chaque carton, l'enseignant écrit le nom d'un document ainsi que sa cote Dewey. L'enseignant s'assure que les élèves rechercheront des livres dans les principales classes Dewey. Afin d'amener les élèves à comprendre la différence entre le roman et le livre documentaire, l'enseignant prévoit un roman sur les animaux, par exemple, et un livre documentaire portant sur le même sujet.
- Rétroprojecteur ainsi qu'un transparent fait à partir d'une des annexes portant sur les classes Dewey.

Activation des connaissances antérieures :

- L'enseignant fait une courte exploration de la bibliothèque avec son groupe d'élèves et leur demande s'ils connaissent l'organisation des livres de la bibliothèque.

Réalisation :

- L'enseignant place les élèves en équipes de deux. Il distribue quatre cartons par équipe et demande à chaque équipe de retrouver les livres correspondant aux cartons qu'elle a reçus. Chaque équipe se dirige vers la bibliothèque et cherche les livres sur les rayons. Les élèves rapportent les livres en classe.

-
- Lors d'un collectif, l'enseignant prend tous les livres d'une même grande classe Dewey et demande aux élèves d'identifier ce que ces livres ont en commun. Il procède ainsi pour chaque classe Dewey. À l'aide d'un transparent, l'enseignant revient sur chacune des classes Dewey (voir annexe D-2 ou D-3). L'annexe D-2 s'adresse aux élèves plus jeunes.

Intégration :

- L'enseignant demande aux élèves d'identifier la ou les classes Dewey pouvant servir au travail de recherche en cours.