
Annexe F-1

À ne pas oublier... avant d'aller dans Internet avec mes élèves¹

1. D'abord et avant tout, créer des signets² sur tous les ordinateurs et les classer (par sujet ou par groupe-classe).³
2. « Se familiariser avec le contenu des sites de référence. »
3. « Faire en sorte que les élèves visitent les mêmes sites en même temps. Faites-leur découvrir la structure du site. Guidez-les. Graduellement, ils pourront naviguer en solitaire. »
4. Lorsqu'un groupe-classe se rend au laboratoire, assurez-vous que chaque élève ou équipe pourra avoir accès à de l'information en lien avec son sujet de recherche. Lorsque des élèves ne peuvent trouver de l'information dans Internet, proposez-leur d'exploiter d'autres sources d'information afin d'éviter les frustrations et les pertes de temps.
5. Assurez-vous qu'ils possèdent les notions informatiques préalables.⁴
6. Un **court rappel** des notions informatiques peut s'avérer fort utile avant une séance de travail à l'ordinateur.

¹ Plusieurs informations ont été tirées d'un document écrit par SeptembreMédia.

² Voir annexe F-4.

³ Il est nécessaire de procéder régulièrement à un élagage des signets. En effet, certains sites peuvent avoir changé d'adresse ou être disparus. De plus, un trop grand nombre de signets rend la consultation pénible.

⁴ Voir annexe F-2.